

第七課我的工作經歷

編著：劉盧冰

劉舒揚

對話

{辦公室內}



應聘者：不好意思來晚了，因為是冬天，剛剛下雪在北十字路口中間一下子找不着路了。

經理：沒關係，歡迎來到漢堡公司參加面試，不要緊張。你好，我叫傑克。

應聘者：你好，我是第一位應聘者琳娜。

經理：請你先介紹一下你自己。

應聘者：我大學念的是文化大學日文學系，但是畢業後在西瓜公司上班。

經理：為什麼想做這份工作呢？

應聘者：這份工作和雖然我第一份工作差不多，不過原來公司的薪水不太夠，加上從前念書時看到百貨公司伯伯貼的告示，一直對漢堡公司特別感興趣。

經理：覺得自己能做這份工作？

應聘者：我有差不多的工作經驗。我認為能夠勝任這份工作。

經理：差不多到這裡，謝謝你，辛苦了。

應聘者：謝謝經理。如果公司能給我這次機會我會努力的。

經理：加油，如果你有好消息了我們會告訴你。

課堂活動：朗讀課文

請兩兩一組分別扮演經理和應聘者朗讀課文

課堂活動：角色扮演

請兩兩一組分別扮演經理和應聘者：

假如你去應聘一家你想要去的公司，你會如何介紹你自己呢？

如果你是一家公司的經理你會問哪些問題呢？

生詞及例句

1. 因為 (Y ī nw è)

(因為) 他生病了，所以不能上學。

2. 冬天 (D ō ng ti ā n)

(冬天) 的大西北常常下雪。

3. 緊張 (J ǐ nzh ā ng)



考試的時候他很（緊張）。

4. 歡迎 (Hu ā ny í ng)

餐廳門口有服務員（歡迎）顧客的到來。

5. 應聘 (Y ì ng p ì n)

琳娜去漢堡公司（應聘）工作。

6. 經驗 (J ī ng y à n)

工作久了會累積（經驗）。

7. 畢業 (B ì y è)

琳娜於（畢業）文化大學。



畢業

8. 加上 (j i ā sh à ng)

這套玩具加上這件就齊了。

9. 機會 (J ī hu ì)

這次出國生造的（機會）難得，你要好好把握。

10. 經理 (J ī ng l ǐ)

傑克是漢堡公司的（經理）。

生詞練習

一、小朋友不小心把墨水灑在了本子上，請你幫幫他！根據拼音寫漢字或是根據漢字寫拼音。

1. 因為 ()

2. (D ō ng t i ā n)

3. 緊張 ()

- 4 (Hu ā ny í ng)
5. 應聘 ()
6. 經驗 ()
7. (B ì y è)
8. (j i ā sh à ng)
9. 機會 ()
10. 經理 ()。

二、請把詞語與含義或圖片用連線配對起來。

應聘



冬天

人的亲身经历

緊張



歡迎

承接上句，进一步

因为

接受聘问，接受聘请

經驗



畢業



加上

經理

出现了新的选择；关键

機會



表示原因或理由

三、請用上面的詞語根據圖片提示完成短文。



() 这个季节 (提示: 季节), 实在是太冷了, 所以他去 () 工作的时候迟到了。



() 他毕业后第一次面试非常 () , 导致失败了。



面试他的（ ）觉得他还不错，决定再给他一次（ ），最终他成功了。



第二天，经理还亲自（ ）他加入公司。

語法講解：

1. V一下：經常在口語中出現，既可以表示具體的動作經行了一次，也可以表示“數量短，動量小”等抽象含義，同時還具有祈使等多種功能，如本文中“請你先介紹一下你自己。”

2. 呢 ne

(1) 用在疑問句（特指問、選擇問、正反問）末，表示提醒和深究的語氣。如：這件事誰不知道呢？

(2) 用在陳述句末，表示對事實的確認或強調。如：他們都要求比賽呢。

(3) 用在陳述句末，表示動作或情況正在繼續如：他學習呢。

(4) 用在句中表示停頓[used to indicate a pause]。如：現在呢，跟過去大不同了

3. 如果是一個連詞只能起連接作用，不能起修飾和補充作用，表示假设。只有当条件句表示推测什么要发生，或是什么可能发生或者希望什么发生时，使用。如：“如果明天不下雨，我们就去。”

(补充说明，请扫描二维码。)



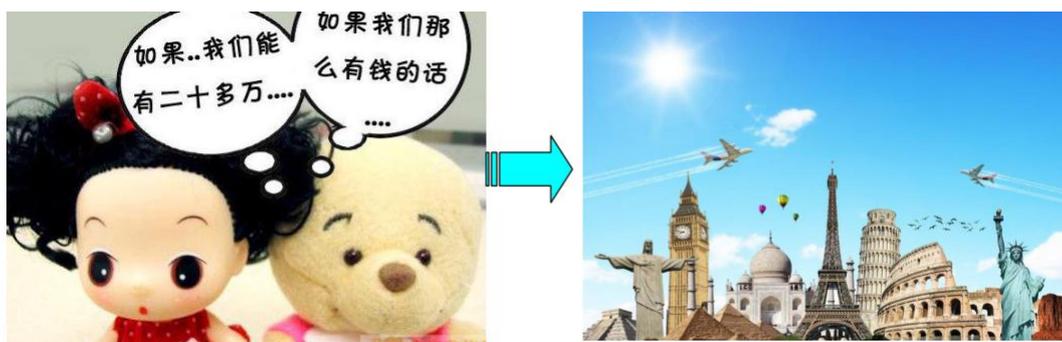
語法练习

一、判斷“呢”的含義：請根據以下句子，判斷“呢”表示的含義，并在句子前方填上序號。

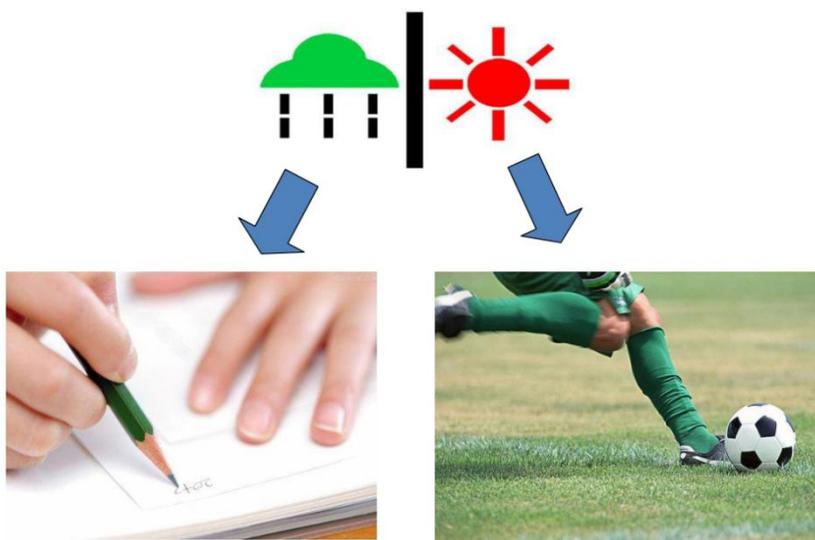
1. 表示提醒和深究的語氣
2. 表示對事實的確認或強調
3. 表示動作或情況正在繼續
4. 表示停頓

- () A. 有誰會相信呢？
- () B. 梧桐树不仅美，还有许多作用呢！
- () C. 如今呢，姐弟俩终于团聚了。
- () D. 我們就此算了吧，你說呢？
- () E. 你什麼時候再來看我們呢？
- () F. 對這次演出，他很欣賞呢。
- () G. 你怎樣識別真的和假的呢？

二、看圖說話：請根據圖片完成句子。



例子：如果我們能一下有很多錢就去環游世界。



1. _____。



2. _____。



3. _____。

三、選擇題：請選出正確的選項

1. Let me have a think. ()

A. 讓我想一點兒。

B. 讓我想一下。

C. 讓我想一會兒。

2. I took some medicine. ()



- A. 我吃了一點兒藥。
- B. 我吃了一下藥。
- C. 我吃了一會兒藥。



3. Where is your coat? ()

- A. 你的外套呢?
- B. 你的外套嗎?
- C. 你的外套啊?



4. a bit tired as I was busy today. ()

- A. 今天忙了一天，累一點兒。
- B. 今天忙了一天，累一下。
- C. 今天忙了一天，累一會兒。
- D. 今天忙了一天，有點兒累。



5. Let me introduce. This is my friend Xiǎo lín.

- A 我介紹一點兒，這是我朋友小林。
- B 我介紹一下，這是我朋友小林。
- C 我介紹一會兒，這是我朋友小林。
- D 我有點兒介紹，這是我朋友小林。



課文：

我的第一份工作是剛從高中出來後，在一家青菜公司學習，公司

離我家中間不遠，過了十字路口一下子就到了。那個時候想要當設計師，在夏天也一直都很閑，沒有別的事情，就想找份工作做一下，嘗嘗自己掙錢的快樂。

每星期從週三上班到週日（8.0 上班 16.0 下班）。公司讓做的事情比較簡單，我會幫公司幫助客人和接電話。我也會替大家去公司馬路口對面商店買紅茶、果汁、汽水、啤酒等飲品或是幾份三明治、和冰淇淋等甜點。下班后公司還會活動跟大家一塊兒說話。離開青菜公司後有些難過，不想離開公司可愛的大家。

那份工作對我來說不錯，所以我想我很喜歡這份工作。

生詞及例句

1. 公司 (gōng sī)

我去公司上班。



2. 設計 (shè jì)

這套服裝的【設計】很獨特。

3. 掙錢 (zhèng qián)

我想找一份【掙錢】的工作。



4. 快樂 (kuài lè)



小朋友們在一起【快樂】得玩耍。

5. 工作 (gōng zuò)

他正在努力地工作。



6. 簡單 (jiǎn dān)

這道題多【簡單】啊。

7. 幫助 (bāngzhù)

她【幫助】老爺爺過馬路。



8. 中間 (zhōngjiān)

派大星和海綿寶寶【中間】的是章魚哥。

中間



9. 活動 (huódòng)

公司經常舉辦【活動】。

10. 離開 (líkāi)

她揮手望著父親【離開】的背影。

生詞練習

一、請你把圖片和生詞配對起來，并在生詞旁寫上圖片的序號。

1. 中間 ()

2. 工作 ()

3. 快樂 ()

4. 離開 ()

5. 公司 ()



二、小朋友不小心把墨水灑在了本子上，請你幫幫他！
根據拼音寫漢字或是根據漢字寫拼音。

1 (gōng sī)

2. 設計 ()

3. 掙錢 ()

4. (kuàilè)

4. 作 (gōng)

6. 簡單 ()

7. (b ā ngzh ù)

8. 中間 ()

9. (hu ó d ò ng)

10. 離開 ()

三、填空题：小朋友又不小心把墨水灑在了本子上，請你幫忙用本課所學的詞語，完成下列短文。

我是一家 () 公司上班，() 的內容很 () ，() 我的同事們一起設計 () 就可以了。每天下班 () 公司後最 () 的事情就是和朋友們一起聚會。





課堂活動：簡歷配對

請問這幾位同學適合去哪家公司呢？請在他們的簡歷下方填上適合的公司吧！

香蕉科技公司：需要有創意的 IT 達人，可在家辦公

快樂設計公司：需要設計師，定時舉辦公司聚會

貨運公司：需要運動健將，辦公地點多在戶外



柳森 |

畢業於：運輸大學

個人特點：喜歡運動、戶外

+0012345678

13886597821

上海市宛平南路88号

我適合去：_____公司



戴一明|

畢業於：科技大學電子系

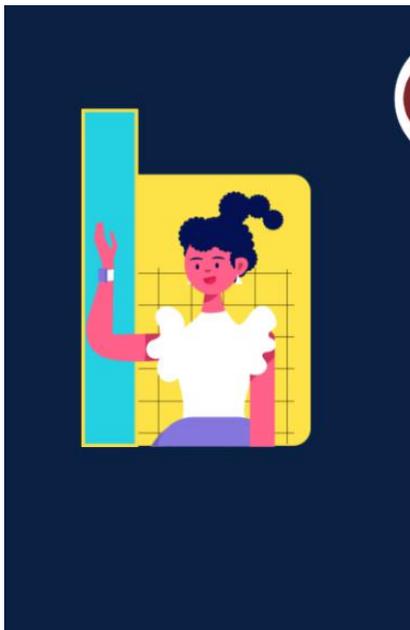
個人特點：喜歡創新、不善於社交

+0012345678

13886868686

广州市番禺区福榆东路88号

我適合去：_____公司



何倩 |

畢業於：樹德大學設計系

個人特點：喜歡時尚、善於社交

+0012345678

13886597821

上海市宛平南路88号

我適合去：_____公司

課堂活動：我的簡歷

假如你馬上就要畢業了，需要找一份工作，請製作一份你的簡歷吧！



姓名：

個人特質	基本資料
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	年齡： 性別： 國籍： <hr/>
教育背景	技能與證書
 畢業於 ——— 學校  專業：	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
工作經歷	求職意向
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

課堂活動：經驗分享與討論

你有沒有打工或者實習的經歷呢？請兩兩一組分享工作時發生的令你難忘的事情以及你在工作中收穫了什麼。沒有工作經驗的同學可以說一說你對未來想做什麼工作以及原因。